

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



_____ Ф.А. Нехай
_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:

31.02.01 ФАРМАЦИЯ

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА


34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Рассмотрена на заседании
ПК Физическая культура

Протокол № 12
« 13 » 06 2023 г.

Председатель
 /Т.А. Гришко/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413) с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация и в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2014г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 7 июня 2017г., учебным планом, рабочими программами воспитания ККБМК 2023 года по данным специальностям

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 13 » 06 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Хоменко И.П. – преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности.
Стешенко А.Ф. – преподаватель УД «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», первая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Дробышев В.И., начальник учебной части военной кафедры КубГАУ, к.п.н.
2. Панжинская Н.Н., начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Основы безопасности
жизнедеятельности», разработанную преподавателями
Стещенко А.Ф., Хоменко И.П., Меркурьевой А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.03. «Лабораторная диагностика», 33.02.01. «Фармация», учебного плана ККБМК и «Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей» ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗ КК.

Рабочая программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности», рассчитана на максимальную учебную нагрузку (всего) 68 часов, в том числе лекционных занятий 20 ч, семинаров – 46 часа. Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Реализация рабочей программы по «основам безопасности жизнедеятельности» будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа соответствует воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Рабочей программой помимо традиционных форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотрено регулярное массовое участие обучающихся во внеаудиторных мероприятиях внутриколледжного, городского и краевого уровней в течение учебного года, спортивные мероприятия прикладной направленности (по медико-санитарной подготовке; по прикладной физической подготовке; по военно-прикладным видам спорта; военизированные эстафеты; военно-спортивные праздники «День защитника Отечества», «Школа безопасности» и др.), встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, Органами ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д.

Рецензируемая программа рационально сбалансирована, составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре, изложение разделов программы последовательно и логично.

Рабочая программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальностей 34.02.01. «Сестринское дело», 31.02.03. «Лабораторная диагностика», 33.02.01 «Фармация».

Рецензент:

Начальник методического отдела,

преподаватель высшей квалификационной категории

Панжинская Н.Н.



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров
О.Н. Данилова

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальностям 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация» выполненную преподавателями Стешенко А.Ф., Хоменко И.П., Меркурьевой А.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных профессий и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и террористических угроз и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл

Структура рабочей программы соответствует требованиям

Общая трудоемкость дисциплины в часах – **68 часов**

Формы контроля по учебному плану – дифференцированный зачет

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы:

Тематика практических работ соответствует требованиям к умениям и способствует закреплению теоретических знаний на практических занятиях.

Язык и стиль изложения, терминология

Язык, стиль и терминология соответствуют содержанию и задачам рабочей программы

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности

Рекомендации, замечания: рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Заключение: Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных служащих по специальностям 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация».

Рецензент: Начальник учебной части военной кафедры КубГАУ
Кандидат педагогических наук

Подполковник

Дробышев В.И.

ЗАВЕДУЮЩИЙ

В.И. Дробышев

М.В. Моришова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г, регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Освоение рабочей программы учебной дисциплины способствует формированию личностных результатов реализации программы воспитания 2022 года ЛР 1 – ЛР 12 в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года для специальностей 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает

значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью.

В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении – к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

В программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

В программе имеется тематический план для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в котором перераспределены учебные часы, предложенные в тематическом плане примерной программы на освоение ее составляющих, учитывая их профессиональную значимость для овладения специальностями СПО 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на **68 часов** аудиторной учебной нагрузки, из них лекций – 20 часов, практических занятий – 48 часов.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа состоит из 4 разделов:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в объеме 2 часов за счет часов практической подготовки.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» входит в программу подготовки специалистов среднего звена в части получения среднего общего образования на базе основного общего образования по специальностям

34.02.01 Сестринское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл:

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать потребности, соблюдать нормы ЗОЖ;
- исключать из своей жизни вредные привычки (курения, пьянства и т. д.);
- сохранять окружающую природную среду;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладевать навыками, самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- формировать установки на здоровый образ жизни;

- развить необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- о распространении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека;
- как предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- как применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основные медицинские знания и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

После освоения рабочей программы у обучающихся будут сформированы ЛР.1-ЛР12:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, из них:

- лекций – 20 часов
- практических занятий – 48 часов, включая 2 часа на дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: лекционные занятия	20
семинарские занятия	46
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа	–
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционных и семинарских занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения, Формируемые ЛР
1	2	3	4
		68 (20+48)	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье	Лекционное занятие №1. Здоровье и здоровый образ жизни.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье, определение ВОЗ. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Лекционное занятие №2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
	Содержание учебного материала Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	Практическое занятие №1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рациональный режим труда (учебы) и отдыха, оптимальная и систематическая физическая активность, закаливание, рациональное питание, психическая саморегуляция, влияние на здоровье окружающей среды, пропаганда против вредных для здоровья факторов – алкоголизма, курения, наркоманий, токсикоманий, знание и меры профилактики СПИДа, обучение основам предупреждения травматизма и правилам личной гигиены.</p>		ЛР.1- ЛР.12
Тема 1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	<p>Практическое занятие №2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>	2	2 ЛР.1- ЛР.12
Тема 1.5. Вредные привычки и их профилактика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p> <p>Практическое занятие №3. Вредные привычки и их профилактика.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркоманий.</p>	2	2 ЛР.1- ЛР.12
Тема 1.6. Правила и безопасность дорожного движения	<p>Практическое занятие №4. Правила и безопасность дорожного движения.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	2	2
Тема 1.7.	<p>Лекционное занятие №3. Repродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	2	2

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.		ЛР.1- ЛР.12
Тема 1.8.	Практическое занятие №5. Правовые основы взаимоотношения полов.		2
Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		2 ЛР.1- ЛР.12
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			16 (6+10)
Тема 2.1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Лекционное занятие №4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		2
	Содержание учебного материала Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		1, 2 ЛР.1- ЛР.12
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Лекционное занятие №5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2
	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		1, 2 ЛР.1- ЛР.12
Тема 2.3.	Лекционное занятие №6. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.		2
			1, 2

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		ЛР.1- ЛР.12
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Бинарное оружие	Практическое занятие №6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Бинарное оружие. Содержание учебного материала Современные средства поражения и их поражающие факторы. Бинарное оружие Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
Тема 2.5. Инженерная защита, виды защитных сооружений	Практическое занятие № 7. Инженерная защита, виды защитных сооружений Содержание учебного материала Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Практическое занятие № 8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Содержание учебного материала Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
Тема 2.7.	Практическое занятие №9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2	1, 2

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	Содержание учебного материала Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		ЛР.1- ЛР.12
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Практическое занятие №10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Содержание учебного материала МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		18 (6+12)	9
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Лекционное занятие №7. История создания Вооруженных Сил России Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12

<p>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Лекционное занятие №8. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p>	<p>2</p> <p>1, 2 ЛР.1- ЛР.12</p>
<p>Тема 3.3. Воинская обязанность. Воинский учет</p>	<p>Лекционное занятие №9. Воинская обязанность. Воинский учет.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	<p>2</p> <p>1, 2 ЛР.1- ЛР.12</p>
<p>Тема 3.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</p>	<p>Практическое занятие № 11. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку</p>	<p>2</p> <p>1, 2 ЛР.1- ЛР.12</p>

	<p>несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>		
<p>Тема 3.5. Призыв на военную службу</p>	<p>Практическое занятие № 12. Призыв на военную службу.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
<p>Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность</p>	<p>Практическое занятие № 13. Воинская дисциплина и ответственность.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12

Тема 3.7. Как стать офицером Российской армии	Практическое занятие №14. Как стать офицером Российской армии.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
	Содержание учебного материала Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Практическое занятие № 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
	Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
Тема 3.9 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Практическое занятие № 16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
	Содержание учебного материала Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		18 (2+16)	

Тема 4.1. Понятие первой помощи.	Лекционное занятие №10. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
	Содержание учебного материала Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Практическое занятие №17. Понятие травм и их виды. Первая помощь.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
	Содержание учебного материала Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Практическое занятие №18. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
	Содержание учебного материала Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	Практическое занятие №19. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь.	2	1, 2 ЛР.1- ЛР.12
	Содержание учебного материала Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
Тема 4.5.	Практическое занятие № 20. Первая помощь при ожогах.	2	1, 2

Первая помощь при ожогах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействиях высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p>		ЛР.1-ЛР.12
Тема 4.6. Первая помощь при воздействиях низких температур	<p>Практическое занятие №21. Первая помощь при воздействии низких температур.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p>		1, 2 ЛР.1-ЛР.12
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях, при отсутствии сознания	<p>Практическое занятие №22. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Острое и хроническое отравление. Виды отравляющих веществ. Первая помощь при различных видах отравлений.</p> <p>Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройств кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>		1, 2 ЛР.1-ЛР.12
Тема 4.8. Основные инфекционные болезни	<p>Практическое занятие №23. Основные инфекционные болезни.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p>		1, 2 ЛР.1-ЛР.12

Промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний)	Практическое занятие №24. Дифференцированный зачет	2	2 ЛР.1- ЛР.12
Итого:		68 (20+48)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия: комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых, конструкторов и военных.
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия (мультимедийное устройство);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), общевойсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- компасы;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- средства первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- средства пожаротушения;
- макет автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка;
- пневматические пистолеты;
- комплекты камуфляжной формы
- переносное устройство для стрельбы;
- стационарный стрелковый тир;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации;
- библиотечный фонд (учебники, справочники, пособия, научно-популярная литература).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература.

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова. - 8-е изд., перераб. - М.: "Академия", 2020. - 336 с.

Дополнительная литература:

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А. Алексеев, Г.М. Карнаузов. - 8-е изд., стер. - М.: "Академия", 2020. - 240 с.

3. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

2. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности: http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

3. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

5. <http://www/medcollegelib.ru/book.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Формировать потребности, соблюдать нормы ЗОЖ	Выполнение письменных работ на усвоение факторов, влияющих на здоровье. Составление тестов на определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
Исключать из своей жизни вредные привычки (курения, пьянства и т. д.)	Устный опрос на выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания. Объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Собеседования на тему обоснования последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя
Сохранять окружающую природную среду	Наблюдение за выполнением ситуационных задач о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
Действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Наблюдение за выполнением тестов об общих понятиях чрезвычайных ситуаций и классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.
Формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины	Текущий промежуточный контроль: устный, письменный, тестовый, с

возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	применением компьютерных технологий.
Овладевать навыками, самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Устный опрос на освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах.
Воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи	Собеседование на тему быстрого восприятия информации.
Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Текущий промежуточный контроль с применением компьютерных технологий.
Выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Наблюдение за умением правильно выражать свои мысли.
Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Решение ситуационных задач на взаимодействие с окружающими людьми.
Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Решение тестовых задач на предвидение опасных ситуаций.
Применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Наблюдение за выполнением работ на применение теоретических знаний.
Анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Анализ практических действий студентов на выявление причин и последствий опасных явлений

Формировать установки на здоровый образ жизни	Текущий промежуточный контроль: устный, письменный.
Развить необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Устный опрос о необходимости развития физических качеств человека.
Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения	Письменная работа на знание основ государственной системы.
Знать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма	Текущий промежуточный контроль: устный, письменный,
Знать представления о здоровом образе жизни	Собеседование на тему здорового образа жизни.
Знать о распространении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и предвидеть их возникновение	Решение тестовых задач о распространении чрезвычайных опасных ситуаций.
Применять полученные знания в области безопасности на практике	Решение ситуационных задач на применение полученных знаний.
Знать основы обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	Контрольная письменная работа на тему основ обороны государства и национальной безопасности. Наблюдение за выполнением основ строевой подготовки. Выполнение тестов на определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традиций и ритуалов Вооруженных Сил России.
Владеть основными медицинскими знаниями и уметь оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Текущий устный контроль на усвоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Тесты на освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. Промежуточная аттестация— дифференциальный зачет

<p>Комплекс критериев оценки личностных результатов ЛР.1-ЛР.12 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; 	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке ветеранов, инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	
---	--

<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	
--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела темы	Наименование темы	Всего	Аудиторные часы	Количество часов		
				Аудиторные часы		Самостоятельная работа
				лекции	Практические часы	
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16	16	6	10	-
1.1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье	2	2	2		-
1.2	Факторы, способствующие укреплению здоровья	4	4	2	2	-
1.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	2	-	2	-
1.4	Вредные привычки и их профилактика	2	2	-	2	-
1.5	Правила и безопасность дорожного движения	2	2	-	2	-
1.6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	4	4	2	2	-
1.7	Правовые основы взаимоотношения полов	2	2	-	2	-
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	16	16	6	10	-
2.1	Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2	2	-	-
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2	2	-	-
2.3	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	2	2	2	-	-

2.4	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Бинарное оружие	2	2	-	2	-
2.5	Инженерная защита, виды защитных сооружений	2	2	-	2	-
2.6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2	2	-	2	-
2.7	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2	2	-	2	-
2.8	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	2	-	2	-
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	18	18	6	12	-
3.1	История создания Вооруженных Сил России	2	2	2	-	-
3.2	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	2	-	-
3.3	Воинская обязанность. Воинский учет	2	2	2	-	-
3.4	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2	-	2	-
3.5	Призыв на военную службу	2	2	-	2	-
3.6	Воинская дисциплина и ответственность	2	2	-	2	-
3.7	Как стать офицером Российской армии	2	2	-	2	-
3.8	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	2	-	2	-
3.9	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	-	2	-
4	Основы медицинских знаний	18	18	8	10	-
4.1	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	2	2	2	-	-
4.2	Понятие травм и их виды. Первая помощь.	2	2	-	2	-
4.3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и попадания инородных тел	2	2	-	2	-

4.4	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь.	2	2	-	2	-
4.5	Первая помощь при ожогах	2	2	-	2	-
4.6	Первая помощь при воздействии низких температур	2	2	-	2	-
4.7	Первая помощь при отравлениях, при отсутствии сознания	2	2	-	2	-
4.8	Основные инфекционные болезни	2	2	-	2	-
4.9	Дифференцированный зачет	2	2	-	2	-
	Всего:	68	68	20	48	-

**Перечень и нумерация лекционных и практических занятий по
общеобразовательной учебной дисциплине
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальностей

34.02.01 Сестринское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

33.02.01 Фармация

на базе основного общего образования

1 семестр

Лекции

№ п/п	Наименование темы	часы
1.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	
2.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2
3.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
	Всего	10

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	часы
1.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2
2.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека .	2
3.	Вредные привычки и их профилактика.	2
4.	Правила и безопасность дорожного движения.	2
5.	Правовые основы взаимоотношения полов.	2
6.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Бинарное оружие.	2
7.	Инженерная защита, виды защитных сооружений	2
8.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2
9.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2
10.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2

11.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2
12.	Призыв на военную службу.	2
Всего:		24

2 семестр

Теоретические занятия

№ п/п	Наименование темы	часы
1.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2
2.	История создания Вооруженных Сил России.	2
3.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
4.	Воинская обязанность. Воинский учет.	2
5.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	2
Всего:		10

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	часы
1.	Воинская дисциплина и ответственность.	2
2.	Как стать офицером Российской армии.	2
3.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2
4.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
5.	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	2
6.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2
7.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь.	2
8.	Первая помощь при ожогах.	2
9.	Первая помощь при воздействии низких температур.	2
10.	Первая помощь при отравлениях, при отсутствии сознания.	2
11.	Основные инфекционные болезни.	2
12.	Дифференцированный зачет	2
Всего:		24

Рекомендуемые темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Взаимодействие человека и среды обитания.
- ЗОЖ — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда и отдыха.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Репродуктивное здоровье человека.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Курение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютер и его влияние на организм человека.
- Характеристика ЧС природного характера.
- Характеристика ЧС техногенного характера.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение населения об опасности.
- Инженерная защита населения.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации
- Основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни.
- Как правильно пить воду.
- Политика государства по поддержке семьи.